

## *Pelatihan Penulisan Persamaan Matematika dengan Equation Editor Microsoft Office Word di Desa Pragaan Daya Sumenep*

*Siti Khotijah<sup>a\*</sup>, Luluk Sarifah<sup>b</sup>, Ulfatul Husna<sup>a</sup>, Dina Raudhatul Jannah<sup>c</sup>  
<sup>a,b,c</sup> Institut Sains dan Teknologi Annuqayah, Sumenep, Indonesia*

*\*corresponding author: e-mail: siti@istannuqayah.ac.id*

### **Abstract**

*Membuat sebuah naskah dan dokumen memang mudah untuk dilakukan dengan Microsoft Office. Namun, jika suatu saat kita harus menuliskan suatu rumus saat pembuatan dokumen, Equation editor merupakan solusi supaya kita dapat memproses dokumen yang ingin dibuat dengan tambahan seperti pecahan, akar kuadrat, sigma. Equation editor adalah sebuah fitur yang memiliki kemampuan untuk memasukkan dan mengatur rumus secara mudah pada Microsoft Office. Tombol ini biasanya digunakan dalam bidang perhitungan seperti matematika, kimia, teknik, fisika dan sebagainya. Berdasarkan hasil observasi, MA Hidayatul Ulum Pragaan Daya Sumenep merupakan lembaga pendidikan yang sebagian besar siswanya tidak memahami cara penulisan persamaan matematika, sehingga kami memberikan pelatihan persamaan penulisan matematika dengan Equation Editor Microsoft Office word. Pada pelatihan ini, metode yang digunakan berupa metode pendampingan dan pembimbingan pelatihan. Kegiatan pelatihan ini dikatakan berhasil karena 15 peserta dari 16 peserta mampu menuliskan persamaan matematika dengan baik dan benar. Luaran yang diperoleh dari pelatihan ini adalah menambah kemampuan keterampilan siswa MA Hidayatul Ulum Pragaan Daya Sumenep dalam pengetikan tugas ataupun jawaban ujian menggunakan komputer yang mengharuskan penulisan persamaan matematika.*

*Keywords: Microsoft Office Word; Equation Editor; MA Hidayatul Ulum; Persamaan Matematika; Desa Pragaan Daya Sumenep*

### **1. Pendahuluan**

*Sejak awal peradaban manusia, Matematika memainkan peranan yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Berbagai bentuk simbol digunakan untuk membantu perhitungan, pengukuran, penilaian dan peramalan. Walaupun peradaban manusia berubah dengan pesat, namun bidang matematika terus relevan dan menunjang kepada perubahan*

ini. Matematika merupakan subjek yang sangat penting di dalam sistem pendidikan di seluruh negara di dunia ini. Negara yang mengabaikan pendidikan matematika sebagai prioritas utama akan tertinggal dari segala bidang, dibanding dengan negara-negara lainnya yang memberikan tempat bagi matematika sebagai subjek yang sangat penting. Pelajar-pelajar yang mempunyai nilai yang baik dalam matematika, biasanya tidak akan mempunyai masalah apabila dia akan melanjutkan studi di perguruan tinggi, baik itu bidang sains, teknik maupun sosial (Sudrajat, 2008).

Pandemi COVID-19 adalah krisis kesehatan yang pertama dan terutama di dunia. Banyak negara memutuskan untuk menutup sekolah, perguruan tinggi dan universitas. Semua orang lantas mengambil jarak demi memutus rantai penularan COVID-19. Selama wabah COVID-19 masuk ke Indonesia, ada beberapa peraturan pemerintah yang diterbitkan guna untuk pencegahan penyebaran wabah tersebut. Salah satu yang digalakkan adalah adanya social distancing. Social distancing merupakan upaya jaga jarak, misalnya seperti menghindari kerumunan, dan kontak fisik. Adanya social distancing tersebut sudah jelas sangat berpengaruh pada dunia pendidikan. Di Indonesia, beberapa kampus dan sekolah mulai menerapkan kebijakan kegiatan belajar mengajar dari jarak jauh atau kuliah online. Tantangan tersendiri untuk dunia pendidikan supaya pembelajaran dapat terus berjalan di tengah pandemi COVID-19 ini. Salah satu jalan keluar untuk menangani masalah tersebut adalah pembelajaran dilakukan secara daring. Dalam pembelajaran daring dibutuhkan sarana dan prasarana, berupa laptop, komputer, smartphone, dan bantuan jaringan internet (Roswita Hafni, 2021).

Oleh karena itu, perlu adanya kemampuan peserta didik dalam menggunakan sarana prasarana agar proses belajar mengajar secara online dapat terlaksana. Pada kegiatan pengabdian ini, kami mengadakan pelatihan penulisan persamaan matematika dengan Equation editor Microsoft Office Word di MA Hidayatul Ulum Pragaan Daya Sumenep Madura. Berdasarkan hasil observasi, hampir semua siswa MA Hidayatul Ulum Pragaan Daya Sumenep Madura belum memiliki kemampuan yang cukup dalam mengolah data, terutama pada saat pengetikan rumus matematika menggunakan Microsoft Office Word. Pelatihan ini dimulai dengan tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi dan pelaporan.

*Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan dapat memudahkan siswa dalam menuliskan tugas ataupun jawaban ujian yang mengharuskan penulisan rumus matematika.*

## 2. Metode

*Pelaksanaan pelatihan Penulisan Persamaan Matematika dengan Equation Editor Microsoft Office Word di Desa Pragaan Daya Sumenep melalui 3 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi dan pelaporan.*

### *a. Tahap Perencanaan.*

*Kegiatan ini direncanakan 1 bulan sebelum kegiatan pengabdian dilaksanakan. Langkah awal dilakukan proses wawancara terhadap pihak sekolah MA Hidayatul Ulum Pragaan Daya Sumenep berkaitan dengan masalah yang dihadapi. Berdasarkan hasil wawancara tersebut, maka ditemukan suatu masalah yaitu kurangnya kemampuan siswa dalam mengolah data menggunakan komputer terutama dalam penulisan persamaan matematika. Setelah berdiskusi maka ditemukan suatu solusi yaitu dengan mengadakan pelatihan. Selanjutnya ditentukanlah tema pelatihan dan kemudian menyusun proposal untuk diajukan ke pihak sekolah terkait, penentuan peserta yang akan diikuti sertakan dalam pelatihan, persiapan administrasi, kesiapan penggunaan tempat, dilanjutkan dengan menyiapkan materi pelatihan, menentukan jadwal, dan penyampaian informasi pelaksanaan pelatihan kepada para peserta melalui wali kelas masing-masing.*

### *b. Tahap Pelaksanaan*

*Pelaksanaan pelatihan sesuai dengan jadwal dan tempat yang telah disepakati yaitu pada tanggal 25 Agustus 2022 di Lab.Komputer MA Hidayatul Ulum Pragaan Daya Sumenep dengan diikuti oleh 16 peserta. Metode yang digunakan pada pelatihan ini adalah metode ceramah dalam penyampaian materi, metode latihan/praktik langsung oleh peserta. Uraian tahapan pelaksanaan dalam pelatihan ini adalah:*

*1. Sesi 1 (Sesi Perkenalan dan Penyampaian Materi). Sesi 1 dimulai dengan perkenalan antara pemateri dan peserta, dilanjutkan dengan penyampaian materi berupa: Pengenalan tentang Microsoft Office, pengenalan Equation Editor dan cara penggunaannya.*

2. Sesi 2 (sesi latihan/praktik dan pendampingan). Setelah materi disampaikan, dilanjutkan pada sesi selanjutnya yaitu latihan/praktik dan pendampingan dari masing-masing peserta sesuai dengan materi yang telah disampaikan. Pendampingan dilaksanakan dengan mengunjungi masing-masing peserta. Pada proses pendampingan ini, tim didampingi oleh 4 pendamping yang merupakan peserta KKN di desa Pragaan Daya Sumenep untuk membantu peserta yang mengalami kesulitan.

3. Sesi 3 (Sesi evaluasi). Sesi 3 merupakan sesi evaluasi yaitu mengerjakan soal tanpa pendampingan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan dari masing-masing peserta.

### c. Tahap Pelaporan

Untuk mengetahui tingkat kemampuan dari masing-masing peserta, maka dilakukan suatu evaluasi berupa tes yang dilakukan secara mandiri tanpa pendampingan. Dari hasil tugas mandiri tersebut diperoleh hasil bahwa 15 dari 16 peserta sudah mampu melakukan sendiri tanpa pendampingan.

## 3. Hasil dan Diskusi

Pengabdian masyarakat ini dimulai dengan persiapan tim mengetahui permasalahan yang ada di MA Hidayatul Ulum Pragaan Daya melalui proses wawancara kepada pihak sekolah, dari hasil wawancara tersebut ditemukan bahwa sebagian besar siswa tidak bisa menuliskan persamaan matematika menggunakan komputer. Proses wawancara tersebut dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar.1 Proses wawancara dengan pihak sekolah

Berdasarkan hasil wawancara ini, tim menawarkan untuk mengadakan pelatihan Penulisan Persamaan Matematika dengan Equation editor pada tanggal 25 Agustus 2022 di Lab. Komputer MA Hidayatul Ulum Pragaan Daya dengan 16 peserta yang merupakan siswa sekolah tersebut. Pelaksanaan pelatihan ini dibagi menjadi 3 sesi yaitu sesi pengenalan dan penyampaian materi, sesi latihan/praktik dan pendampingan, terakhir sesi evaluasi dengan memberikan soal latihan yang dikerjakan tanpa pendampingan. Pelaksanaan pelatihan dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar.2 (a) pengenalan dan penyampaian materi; (b) praktik dan pendampingan  
(c) evaluasi

#### 4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, hampir semua siswa MA Hidayatul ulum Pragaan Daya Sumenep Madura belum memiliki kemampuan yang cukup dalam mengolah data, terutama pada saat pengetikan rumus matematika menggunakan Microsoft Office Word. Sehingga berdasarkan permasalahan itu, kami mengadakan pelatihan penulisan matematika dengan Equation editor Microsoft Office Word dengan menggunakan metode ceramah dalam

*penyampaian materi dan metode praktik yang disertai dengan pendampingan. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Semua peserta sangat antusias mengikuti setiap rangkaian kegiatan. Hasilnya adalah 15 dari 16 peserta sudah mampu menuliskan sendiri rumus matematika menggunakan Microsoft Office Word secara mandiri tanpa pendampingan.*

## **Ucapan Terima Kasih**

*Kami mengucapkan terimakasih banyak kepada Institut Sains dan Teknologi Annuqayah, lembaga pendidikan MA Hidayatul Ulum Pragaan Daya Sumenep, beserta rekan-rekan lain yang telah mendukung kegiatan ini sehingga dapat berjalan dengan lancar dan terlaksana dengan baik. Permohonan maaf juga kami ucapkan jika ada hal-hal yang kurang berkenan pada saat kegiatan berlangsung.*

## **Referensi**

- Sudrajat (2018). Peranan Ilmu Matematika dalam Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Seminar sehari “The Power of Mathematics for all Applications” HIMATIKA-UNIBA.*
- Hafni, R. (2021). Dampak Pandemi covid-19 terhadap Pendidikan Online. Seminar Nasional Edukasi dan Humaniora 2021 ke-1.*