

Peningkatan Pelaksanaan Wisuda Online SDIT AL-USWAH Surabaya 2020/2021

Rizqi Putri Nourma Budiarti^{a*}, Endang Sulistyani^b, Devaldi Akbar^c, Septyan Diaz Anggoro^d, Sritrusta Sukaridhoto^e

^a Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Surabaya, Indonesia

^e Politeknik Elektronika Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia

*corresponding author: rizqi.putri.nb@unusa.ac.id

Abstract

Wisuda online merupakan upacara peneguhan atau pelantikan bagi seorang seseorang yang telah selesai menempuh pendidikan yang dilakukan secara daring menggunakan layanan live streaming yang dapat dilihat melalui platform online oleh semua orang. Di kalangan akademik, wisuda merupakan penanda kelulusan siswa yang telah menyelesaikan masa belajarnya. Biasanya prosesi wisuda dilakukan dengan mengadakan berbagai acara perayaan untuk merayakan keberhasilan, suka cita siswa bersama keluarga, teman dan guru-guru di sekolahnya. Namun, dikarenakan situasi pandemi Covid-19 yang menyebabkan prosesi wisuda ini dilakukan secara online. Wisuda online SDIT Al-Uswah Surabaya diadakan secara online untuk kedua kalinya dimana mulai dari persiapan sampai dengan pelaksanaannya di lakukan selama 2 minggu. Wisuda online yang pertama menitikberatkan pada cost-effective pada pelaksanaan online. Sedangkan pada Wisuda online tahun ke 2 ini, dilakukan dengan peningkatan beberapa hal pada pelaksanaan wisuda online dan tidak hanya terbatas pada cost-effective saja. Hasil dari pelaksanaan wisuda online kedua ini, terdapat peningkatan dari sisi penggunaan design arsitektur wisuda online, sound-effective, operator, dan design video, susunan acara, serta kepuasan feedback peserta dan tim wisuda online 2021. Peningkatan Pelaksanaan Wisuda Online SDIT AL-USWAH Surabaya 2020/2021, tergantung pada waktu persiapan, kesesuaian susunan acara, kerjasama tim kepanitiaan dan peserta wisuda, serta kreatifitas inovasi dalam melakukan perbaikan pelaksanaan wisuda.

Keywords: Wisuda Online; Peningkatan; Kerjasama Tim; Waktu Persiapan; Desain Arsitektur;

1. Pendahuluan

Kondisi pandemi yang disebabkan oleh Covid19 membuat beberapa kegiatan pendidikan terganggu. Dari kesiapan infrastruktur yang harus disiapkan dalam menghadapi pandemi, termasuk biaya kuota internet yang harus disiapkan baik dari host maupun pendengar. Inilah yang dihadapi oleh semua sekolah dimana pembelajaran diharapkan menjadi wajib untuk dilanjutkan dan dijalankan secara online, hybrid atau blended learning. Semua kegiatan pembelajaran dilakukan secara online, sehingga banyak kegiatan akademik mulai dari pembelajaran, penugasan hingga acara kenaikan pangkat dan wisuda suatu sekolah dilakukan secara online atau di rumah.

Salah satu sekolah yang sempat mengalami kendala selama pandemi Covid19 adalah SD Islam Terpadu Al-Uswah. Sekolah ini juga mengalami hal yang sama dimana

upacara wisuda siswa kelas 6 di tingkat SD hampir tidak diadakan. Budaya kelulusan siswa kelas 6 SD biasanya dilakukan dengan pembagian piala, penyebutan nama siswa berprestasi dengan gelarnya, dapat disaksikan oleh seluruh wali siswa, dan direkam melalui multi kamera sehingga mirip dengan program acara di stasiun televisi.

Untuk tetap bisa mengadakan acara wisuda, sebagai alternatif kegiatan wisuda, solusi pengabdian masyarakat dilakukan dengan acara wisuda online. Dimana perangkat yang digunakan sangat minimalis tanpa harus menggunakan peralatan studio yang mahal. Perangkat lunak yang digunakan antara lain: Open Broadcast System (OBS), DroidCam dan plugin efek OBS. Platform Streaming Online seperti Zoom dan Youtube. Sedangkan hardware yang digunakan adalah internet, 2 buah laptop, kamera dari smartphone, wireless microphone, dan lampu taman. Penggunaan integrasi antara software dan hardware perlu dilakukan karena dari hasil integrasi yang dilakukan dapat memberikan hasil kelulusan secara online seperti tayangan televisi dan dilakukan serta direkam secara real-time.

2. Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini melalui Peningkatan Pelaksanaan Wisuda Online SDIT AL-USWAH Surabaya 2020/2021, kami menggunakan metode "Lean Process Improvement Techniques" yang didalamnya terdapat 4 tahapan yaitu Identify (Identifikasi), Plan (Perencanaan), Execute (Eksekusi – Implementasi Perubahan), Review (Pengulasan). Metode ini digunakan sebagai salah satu cara mempraktekan siklus perbaikan yang berkelanjutan dari peningkatan proses lean, dimana pada tahun 2020 telah dilakukan wisuda online dengan meminimalisir penggunaan dana, sedangkan tahun 2021 dilakukan dengan melakukan peningkatan dalam pelaksanaan wisuda online ini. Adapun penjelasan masing-masing tahapan di dalam melakukan peningkatan pelaksanaan wisuda online ini diantaranya:

1. Tahap "Identify"

Pada Tahapan ini, Pada tahap ini tim pengembang bersama dengan tim dari SDIT Al-Uswah berkumpul untuk menentukan model "Wisuda Online" yang akan dilaksanakan. Dari pembahasan didapatkan model yang akan digunakan:

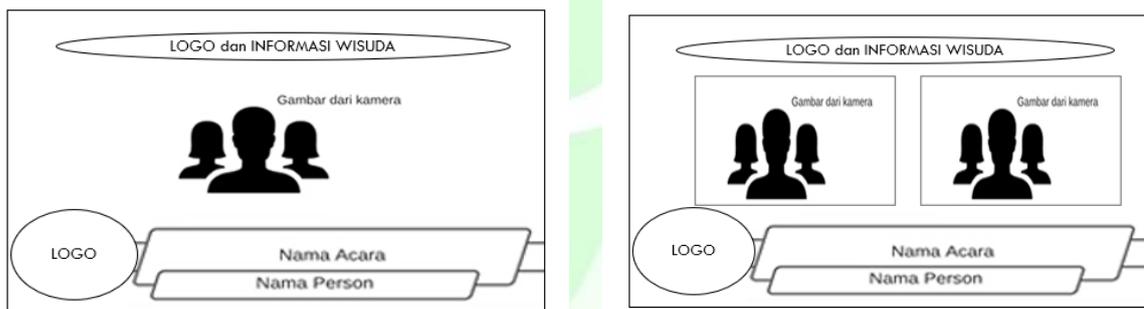
a. Wisuda online

- b. Menggunakan peralatan kamera dan perangkat PC yang tersedia di SDIT Al Uswah Surabaya
- c. Live Youtube, Terhubung dengan orang tua wali murid menggunakan perangkat lunak ZOOM
- d. Mengatur tampilan dan integrasi dengan menggunakan aplikasi Open Broadcast System.

2. Tahap “Plan”

Pada tahap ini dibuat mockup seperti pada gambar 1 dimana menunjukkan Tampilan Desain Mockup yang meliputi peletakan logo, peletakan nama acara, dan nama *person*, yang digunakan antara lain:

Gambar 1. Tampilan MockUp Desain.



3. Tahap “Execute”

Pada tahapan ini, merupakan tahapan eksekusi atau implementasi dari wisuda online ini dilaksanakan secara LIVE. Dimana bekerjasama untuk melaksanakan. Tim operator terdiri dari operator ZOOM dan operator dan OBS, dimana operator ini mengatur integrasi dari seluruh acara wisuda online.

4. Tahap “Review”

Pada tahapan ini, kami melakukan review terhadap pelaksanaan wisuda online di tahun 2021/2022, dimana proses review dilakukan dengan pengisian kuisioner yang terdapat beberapa poin yang ditanyakan terkait kegiatan pelaksanaan wisuda online ini diantaranya:

- a. Tempat Penyelenggaraan Wisuda Online
- b. Dekorasi Pelaksanaan Wisuda
- c. Video Pelaksanaan Wisuda

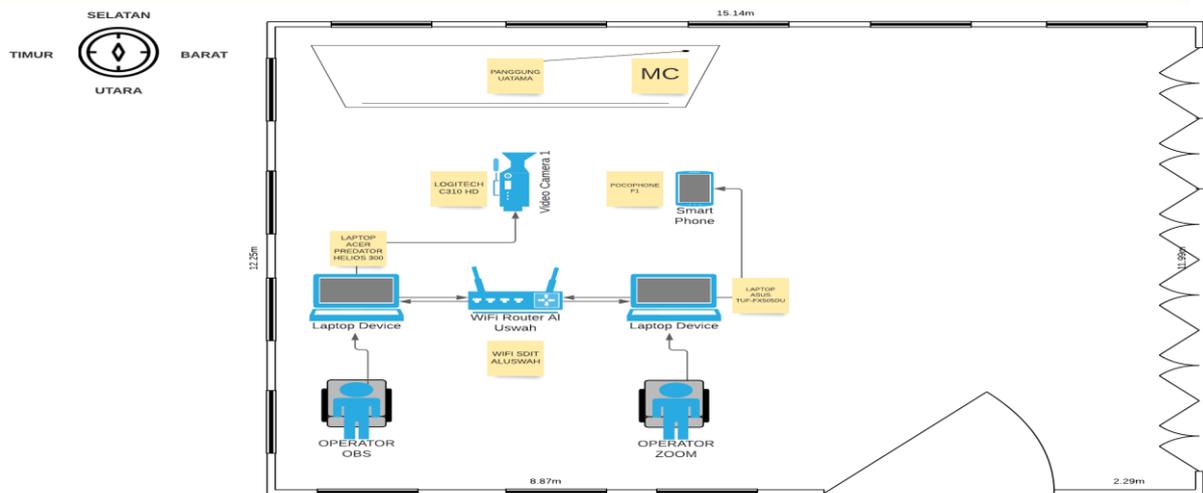
- d. Desain Opening Video Wisuda
- e. Susunan Acara Prosesi Wisuda
- f. Ketepatan Waktu Pelaksanaan Wisuda
- g. Desain Closing Video Wisuda
- h. Lagu dan Video Wisuda
- i. Kekompakan Tim Panitia Wisuda
- j. Desain Virtual Background Acara Wisuda

3. Hasil dan Diskusi

Kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan banyak hal dan beberapa pengalaman yang menarik bagi mahasiswa kami dari penataan ruangan, penataan cahaya, desain pelaksanaan, pengaturan scenario, pembagian jadwal, pengaturan jarak camera serta bagaimana sound bisa terdengar jelas dan pengaturan desain tampilan layar, serta penggabungan platform zoom dan youtube yang bisa memfasilitasi permintaan dari beberapa guru di SDIT Al-Uswah Surabaya. Kegiatan pengabdian masyarakat ini, sudah dilakukan sejak tahun lalu dimana pada 2020, adanya pandemi Covid-19 menyebabkan sekolah melakukan pembelajaran secara daring sehingga beberapa kegiatan mengalami perubahan. Salah satunya adalah pelaksanaan wisuda dari yang offline menjadi dilaksanakan secara virtual. Namun pelaksanaan virtual hanya dilakukan oleh peserta wisuda dan orang tua/wali murid saja. Sedangkan panitia wisuda tetap melakukan kegiatan offline, dengan tetap memenuhi persyaratan protokoler ketat, diantaranya, telah melakukan vaksinasi, tetap menggunakan masker dan menjaga jarak. Adapun perbedaan di 2020 salah satunya terletak pada desain arsitektur ruangan.

Desain arsitektur ruangan mengalami peningkatan pada pelaksanaan wisuda SDIT Al-Uswah Surabaya 2021/2022, dimana pengaturan tata letak penataan ruang kelas yang sedemikian rupa diubah menjadi pengaturan studio pelaksanaan wisuda sehingga walaupun tidak menggunakan penyewaan Gedung besar semua fasilitas tersedia dengan baik dan peralatan memenuhi persyaratan dalam pelaksanaan wisuda secara daring.

Desain arsitektur ruangan pada wisuda online 2021/2022 yang ditunjukkan pada Gambar 1 seperti dibawah ini:



Gambar 2. Desain Arsitektur Ruang Penataan Pelaksanaan Wisuda di Sebuah Ruang Kelas.

Hasil dan pembahasan dalam manuskrip juga berhubungan dengan teori yang penulis

a. *Perubahan penataan ruang kelas menjadi studio wisuda.*

Semua tabel untuk pengiriman naskah harus diberi nomor dengan angka Arab dan tabel ini dapat diedit dan bukan sebagai gambar. Setiap tabel harus memiliki keterangan. Judul harus ditempatkan di atas tabel, di tengah. Hanya garis horizontal yang harus digunakan dalam tabel, untuk membedakan judul kolom dari isi tabel, dan tepat di atas dan di bawah tabel. Tabel harus disematkan ke dalam teks dan tidak disediakan secara terpisah. Jika tabel terdapat pada sumber lain, tuliskan nama sumber di bawah tabel, kiri rata. Di bawah ini adalah contoh yang mungkin berguna bagi penulis.

Berikut adalah gambar situasi ruang kelas sebelum pelaksanaan wisuda online.



Gambar 3. (a) perencanaan dan pengaturan scenario; (b) proses integrasi camera android dan beberapa input microphone dengan software obs.

Perubahan situasi pengaturan ruang menjadi studio wisuda online, dimana ruangan yang digunakan diberi background area panggung yang elegant sekitar 3 meter. Berikut beberapa tampilan pengaturan ruangan yang ditata menjadi studio wisuda online.



Gambar 3. (a) pengaturan persiapan ruangan pada saat gladi bersih; (b) hasil penataan ruangan studio wisuda online.

b. Hasil Pelaksanaan Wisuda Online

Pada pelaksanaan wisuda online SDIT Al Uswah Surabaya, terdapat beberapa perangkat yang digunakan. Pada Tabel 1 menjelaskan kebutuhan hardware yang dibutuhkan pada wisuda online. Pada Tabel 2 menjelaskan kebutuhan software yang dipergunakan pada wisuda online. Sedangkan pada Tabel 3 menjelaskan fungsi dari software yang digunakan selama pelaksanaan Wisuda Online SDIT Al Uswah Surabaya.

Tabel 1. Kebutuhan Hardware Wisuda Online

NO	BARANG	KUANTITAS	STATUS
1	Laptop ACER PREDATOR HELIOS 300	1X	Baik
2	Laptop ASUS TUF-FX505DU	1X	Baik
3	Laptop ASUS TUF-FX505DT	1x	Baik
4	Webcam LOGITECH C270HD	2X	Baik
5	Mic Clip On BOYA M1 Lavalier	2x	Baik
6	Lampu LED Studio	1x	Baik
7	Led Polytron	1x	Baik
8	USB Hub	1x	Baik

Tabel 2. Kebutuhan Software Wisuda Online

NO	BARANG	KUANTITAS	STATUS
1	WiFi / Paket Data	1x / 2x	Baik
2	Akun Zoom Licensed 100 Peserta	1x	Baik
3	Akun YouTube (On Live Stream)	1x	Baik

Tabel 3. Software yang digunakan Wisuda Online

NO	SOFTWARE	FUNGSI
1	Open Broadcaster Software OBS	Manajemen broadcast streaming
2	Figma	Desain vektor
3	Canva	Desain & Template idea
4	YouTube	Live Streaming
5	Camtasia	Editing Video
6	Power Point	Membuat konten video
7	Zoom	Merekam pengguna online
8	Google Meet	Merekam pengguna online

Dalam pelaksanaan wisuda online 2021/2022 ini, terdapat beberapa kendala dan solusi yang dilakukan, semua kami tuangkan didalam Tabel 4. Yang memaparkan kendala dan solusi selama kegiatan berlangsung.

Kendala	Solusi
Terdapat dua microfone yang harus dikoneksikan pada OBS	Microphone pertama dikoneksikan melalui Laptop dengan audio splitter. Untuk microphone yang kedua dikoneksikan melalui HP yang dimana sudah terinstal aplikasi WOMic sebagai penangkap audio.
Penggunaan 2 camera yang dimana menggunakan Webcam dari Logitech	kedua webcam dikoneksikan menggunakan usb extender, karena slot usb yang terbatas pada laptop.
Kurangnya perangkat laptop untuk menampilkan dan mengubah pin dari tiap siswa	Membutuhkan beberapa laptop cadangan.

c. Hasil Review dari Responden Wisuda Online

Pada pelaksanaan wisuda online SDIT Al Uswah Surabaya, terdapat review terhadap pelaksanaan wisuda online di tahun 2021/2022, dimana proses review dilakukan dengan pengisian kuisisioner. Hasil dari proses review diantaranya:

- 1) Tempat Penyelenggaraan Wisuda Online
- 2) Dekorasi Pelaksanaan Wisuda

- 3) Video Pelaksanaan Wisuda
- 4) Desain Opening Video Wisuda
- 5) Susunan Acara Prosesi Wisuda
- 6) Ketepatan Waktu Pelaksanaan Wisuda
- 7) Desain Closing Video Wisuda
- 8) Lagu dan Video Wisuda
- 9) Kekompakan Tim Panitia Wisuda
- 10) Desain Virtual Background Acara Wisuda

4. Kesimpulan

Kesimpulan dari pelaksanaan wisuda online yang dilaksanakan pada tanggal dengan menggunakan berbagai platform media sosial seperti Youtube Live, dengan integrasi aplikasi ZOOM dan penggunaan software OBS, dimana perangkat yang digunakan diantaranya. Peningkatan pelaksanaan wisuda online ini, dilakukan dengan perubahan pada desain tampilan layer dan pembagian dual layar yang menampilkan hasil dua tangkapan webcam dalam 1 layar. Dari kegiatan pengabdian masyarakat ini, diperoleh hasil responden bahwa pelaksanaan wisuda online ini telah mengalami perubahan yang signifikan dan sangat bermanfaat bagi civitas akademik di lingkungan SDIT Al-Uswah Surabaya terutama siswa kelas VI yang lulus pada jenjang SD.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih, kami haturkan kepada SDIT Al- Uswah Surabaya, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya dan Tim Wisuda Online.

Referensi

- Carlson, E. R. (2020). COVID-19 and educational engagement. *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*, 78(7), 1049-1051.
- Fukuda, K. (2020). Science, technology and innovation ecosystem transformation toward society 5.0. *International journal of production economics*, 220, 107460.
- Budiarti, R. P. N., Sukaridhoto, S., & Fandi, M. (2020). Cost Effective of Online Graduation Ceremony at SDIT AL-USWAH Surabaya. *Prosiding SEMADIF*, 1.

- Sudrajat, D., Achdisty, M., Kurniasih, N., Mulyati, S., Purnomo, A., & Sallu, S. (2019, December). The Implementation of Innovation in Educational Technology to Improve The Quality of Website Learning in Industrial Revolution Era 4.0 Using Waterfall Method. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1364, No. 1, p. 012044). IOP Publishing.
- McCoy, K. (2016, March). When Distance is the Issue: Using Zoom, Cloud Based Video Web Conferencing System: Perspectives, Possibilities & Potential in Higher Education. In *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 301-304). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- McCoy, K. (2015, March). Using Zoom, Cloud Based Video Web Conferencing System: to Enhance a Distance Education Course and/or Program. In *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 412-415). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Kaufmann, D. A. (2019). Using OBS to Create Video Lectures for Online Counseling Students. *Journal of Instructional Research*, 8(2), 70-76.8