



## **Peran Pancasila sebagai Fondasi Pendidikan di Indonesia: Analisis Pengaruhnya terhadap Pengembangan Etika Dan Moral**

**Mochammad Ragil Adiyatma**

Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

4120022229@student.unusa.ac.id

**Abstract:** Abstract: This research analyzes the role of Pancasila as the foundation of education in Indonesia and its influence on ethical and moral development. Through the application of Pancasila values, education in Indonesia aims to form characters with integrity, responsibility, fairness, and a sense of brotherhood. However, the COVID-19 pandemic has provided new challenges in the development of ethics and morals among students. This study uses a descriptive qualitative method based on literature studies. Data were analyzed by identifying relevant literature sources, such as scientific journals, books and related publications. The research results show that Pancasila has an important role in the development of the education system in Indonesia and Pancasila values are integrated in various aspects of education, including the national curriculum and teaching guidelines. The implementation of Pancasila values in education has a positive impact on the development of individual ethics and morals. Pancasila teaches universal values such as tolerance, justice, honesty and unity, which are the foundation for forming an inclusive attitude and respecting differences. However, the implementation of Pancasila in education is also faced with challenges, including varying understanding of the interpretation and application of these values, as well as limited resources and coordination between educational institutions. In order to maximize the influence of Pancasila on ethical and moral development in Indonesia, a collaborative effort is needed that involves all education stakeholders. Increasing understanding and awareness of Pancasila values, developing a stronger curriculum, continuing training for educators, and close collaboration between educational institutions, the government and the community are some of the suggestions put forward for this research.

**Keywords:** Pancasila, Foundation, Education, Moral, Ethics

**Abstrak:** Penelitian ini menganalisis peran Pancasila sebagai fondasi pendidikan di Indonesia dan pengaruhnya terhadap pengembangan etika dan moral. Melalui penerapan nilai-nilai Pancasila, pendidikan di Indonesia bertujuan untuk membentuk karakter yang berintegritas, bertanggung jawab, adil, dan memiliki rasa persaudaraan. Namun, pandemi COVID-19 telah memberikan tantangan baru dalam pengembangan etika dan moral di kalangan peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif berbasis studi literatur. Data dianalisis dengan mengidentifikasi sumber literatur yang relevan, seperti jurnal ilmiah, buku, dan publikasi terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pancasila memiliki peran sentral dalam pembentukan sistem pendidikan di Indonesia dan nilai-nilai Pancasila diintegrasikan dalam berbagai aspek pendidikan, termasuk kurikulum nasional dan pedoman pengajaran. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan berdampak positif terhadap pengembangan etika dan moral individu. Pancasila mengajarkan nilai-nilai universal seperti toleransi, keadilan, kejujuran, dan persatuan, yang menjadi landasan untuk membentuk sikap inklusif dan menghargai perbedaan. Namun, implementasi Pancasila dalam pendidikan juga dihadapkan pada tantangan, termasuk pemahaman yang bervariasi tentang interpretasi dan penerapan nilai-nilai tersebut, serta keterbatasan sumber daya dan koordinasi antara lembaga pendidikan. Dalam rangka memaksimalkan pengaruh Pancasila terhadap pengembangan etika dan moral di Indonesia, diperlukan upaya kolaboratif yang melibatkan semua pemangku kepentingan pendidikan. Peningkatan pemahaman dan kesadaran akan nilai-nilai Pancasila, pengembangan kurikulum yang lebih kuat, pelatihan berkelanjutan bagi pendidik, serta kolaborasi yang erat antara lembaga pendidikan, pemerintah, dan masyarakat merupakan beberapa saran yang diajukan untuk penelitian ini.

Kata kunci: Pancasila, Fondasi, Pendidikan, Moral, Etika

## PENDAHULUAN

Pancasila adalah ideologi negara yang menjadi landasan dalam berbagai aspek kehidupan di Indonesia (Adha & Perdana, 2020). Konsep Pancasila ini mencakup prinsip-prinsip dasar yang mengatur tata nilai, moralitas, dan kehidupan bermasyarakat yang diharapkan dalam bangsa ini. Sebagai fondasi bagi pembangunan nasional, Pancasila juga memainkan peran kunci dalam sistem pendidikan di Indonesia (Lisa & Kurnia, 2023). Di Indonesia, pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan moral individu serta menciptakan masyarakat yang beretika. Pancasila sebagai fondasi pendidikan menghadirkan nilai-nilai etika dan moral yang menjadi pedoman bagi peserta didik dalam menjalani kehidupan sehari-hari (Lisa & Kurnia, 2023). Sebagai ideologi negara, Pancasila menempatkan keadilan, persatuan, dan kebersamaan sebagai nilai yang harus diinternalisasi dalam pendidikan.

Dalam konteks pendidikan di Indonesia, Pancasila menjadi landasan dalam merancang kurikulum, metode pengajaran, dan evaluasi. Melalui penerapan nilai-nilai Pancasila, pendidikan di Indonesia bertujuan untuk membentuk karakter yang berintegritas, bertanggung jawab, adil, dan memiliki rasa persaudaraan. Pancasila juga memperkuat kesadaran sosial dan keterampilan moral peserta didik, yang sangat penting dalam membangun masyarakat yang beretika (Lubis & Najicha, 2021). Pengembangan etika dan moral merupakan aspek yang penting dalam sistem pendidikan di Indonesia. Pancasila memberikan pengaruh yang kuat dalam pengembangan aspek ini. Nilai-nilai Pancasila, seperti gotong royong, keadilan, dan kebhinekaan, memberikan dasar yang kokoh bagi pengembangan etika dan moral dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Melalui pendidikan yang berlandaskan Pancasila, diharapkan peserta didik mampu menginternalisasi nilai-nilai tersebut dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari (Pudjiastuti, 2020).

Munculnya pandemi COVID-19 yang melanda Indonesia, terjadi perubahan besar dalam sistem pendidikan yang mempengaruhi proses pembelajaran, interaksi sosial, dan kondisi psikologis peserta didik. Pandemi ini menimbulkan tantangan yang kompleks dalam pengembangan etika dan moral di kalangan peserta didik, seperti kurangnya interaksi sosial, peningkatan kecemasan, dan adanya pembatasan fisik dalam kegiatan belajar-mengajar (Fatiha & Nuwa, 2020). Oleh karena itu, dalam penelitian ini akan dilakukan analisis terkait peran Pancasila sebagai fondasi pendidikan di Indonesia dan pengaruhnya terhadap pengembangan etika dan moral. Penelitian ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman tentang bagaimana Pancasila menjadi pijakan utama dalam pembentukan karakter dan moral peserta didik di Indonesia. Melalui analisis ini, diharapkan dapat ditemukan pola hubungan yang lebih jelas antara penerapan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan dan pengembangan etika serta moral yang diharapkan. Dengan memahami peran Pancasila sebagai fondasi pendidikan dan pengaruhnya terhadap pengembangan etika dan moral, kita dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Melalui upaya yang terus menerus dalam mengoptimalkan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan, diharapkan dapat melahirkan generasi penerus bangsa yang memiliki integritas, moralitas, dan kesadaran sosial yang tinggi.

## METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang didasarkan pada studi literatur, dengan tujuan untuk menganalisis peran Pancasila sebagai fondasi pendidikan di Indonesia dan pengaruhnya terhadap pengembangan etika dan moral. Analisis data dengan mengidentifikasi sumber Literatur dari data akademik, jurnal ilmiah, buku, dan publikasi terkait, seperti tentang Pancasila, pendidikan di Indonesia, pengembangan karakter, dan etika dan moral.

Literatur yang sudah dikumpulkan, kemudian akan diseleksi untuk mendapatkan sumber-sumber literatur yang paling relevan dengan topik penelitian, mengkaji keaslian, kredibilitas, dan keandalan

sumber-sumber literatur yang dipilih tersebut. Analisis literatur dilakukan secara kritis dan menyeluruh terhadap tema utama, argumen, dan temuan-temuan penelitian sebelumnya yang relevan dengan penelitian ini. Informasi yang ditemukan akan diinterpretasikan untuk menjawab pertanyaan penelitian dan mencapai tujuan penelitian, kemudian akan dilakukan penarikan kesimpulan dan mengidentifikasi pola atau tren yang muncul dari analisis literatur yang dilakukan (Hazimah & Dewi, 2021).

Melalui metode penelitian berbasis studi literatur ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang mendalam tentang peran Pancasila sebagai fondasi pendidikan di Indonesia dan pengaruhnya terhadap pengembangan etika dan moral. Dengan menganalisis dan menyintesis temuan-temuan dari studi literatur sebelumnya, penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang berharga dalam menggali pemahaman yang lebih baik tentang topik ini serta memberikan dasar untuk penelitian dan kebijakan selanjutnya di bidang pendidikan dan etika.

## HASIL

Studi literatur yang dilakukan mengenai peran Pancasila sebagai fondasi pendidikan di Indonesia dan pengaruhnya terhadap pengembangan etika dan moral mengungkapkan berbagai temuan yang relevan. Berikut ini adalah hasil penelitian yang ditemukan:

### **Peran Pancasila sebagai Fondasi Pendidikan**

- a. Pancasila memiliki peran yang sentral dalam pembentukan sistem pendidikan di Indonesia. Sebagai ideologi negara, Pancasila mencerminkan nilai-nilai moral dan etika yang diinginkan dalam masyarakat Indonesia (Sulistyo, 2019).
- b. Nilai-nilai Pancasila diintegrasikan dalam berbagai aspek pendidikan, seperti kurikulum nasional, pedoman pengajaran, dan kebijakan pendidikan karakter. Pancasila menjadi dasar yang kuat untuk membentuk pendidikan yang berfokus pada pembentukan karakter dan moral peserta didik (Zainuddin & Manaf, 2019) dan (Lisa & Kurnia, 2023)

### **Pengaruh Pancasila terhadap Pengembangan Etika dan Moral**

- a. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan berdampak positif terhadap pengembangan etika dan moral individu. Pancasila mengajarkan nilai-nilai universal seperti toleransi, kejujuran, keadilan, dan persatuan (Sulistyo, 2019) dan (Nugraha & Herawati, 2020).
- b. Peserta didik diajarkan untuk memiliki sikap inklusif, menghargai perbedaan, dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan. Pendidikan berbasis Pancasila mendorong pengembangan etika dan moral yang kuat dalam kehidupan sehari-hari (Setyowati & Wibowo, 2020).

### **Implementasi Pancasila dalam Pendidikan**

- a. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan dihadapkan pada beberapa tantangan. Salah satunya adalah pemahaman yang bervariasi tentang interpretasi dan penerapan nilai-nilai tersebut (Lestari & Abadi, 2020).
- b. Keterbatasan sumber daya, pelatihan yang memadai, dan koordinasi yang efektif antara lembaga pendidikan juga menjadi hambatan dalam memaksimalkan pengaruh Pancasila dalam pengembangan etika dan moral di Indonesia (Hazimah & Dewi, 2021) dan (Lubis & Najicha, 2021).

## PEMBAHASAN

Pancasila memainkan peran yang sangat penting sebagai fondasi pendidikan di Indonesia. Sebagai ideologi negara, Pancasila tidak hanya menjadi panduan dalam penyusunan kurikulum nasional, tetapi juga membentuk identitas nasional dan moralitas kolektif masyarakat Indonesia. Integrasi nilai-nilai Pancasila dalam kurikulum dan program pendidikan memastikan bahwa peserta didik tidak hanya mendapatkan pengetahuan akademik, tetapi juga diajarkan nilai-nilai moral yang mencerminkan karakter bangsa. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan berdampak positif terhadap pengembangan

etika dan moral individu. Nilai-nilai universal dalam Pancasila, seperti toleransi, keadilan, kejujuran, persatuan, dan gotong royong, menjadi landasan untuk membentuk sikap inklusif, menghargai perbedaan, dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan. Pendidikan berbasis Pancasila membantu peserta didik memahami pentingnya mengembangkan etika dan moral yang kuat dalam kehidupan sehari-hari.

Meskipun Pancasila memiliki peran penting dalam pendidikan di Indonesia, implementasinya tidak lepas dari tantangan. Salah satu tantangan utama adalah pemahaman yang bervariasi tentang interpretasi dan penerapan nilai-nilai Pancasila. Diperlukan kesepahaman yang seragam dalam mengenali dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam konteks pendidikan. Peningkatan sumber daya dan pelatihan juga menjadi faktor penting dalam memperkuat implementasi Pancasila dalam pendidikan. Upaya peningkatan sumber daya manusia, fasilitas, dan infrastruktur pendidikan harus dilakukan untuk mendukung implementasi yang lebih baik. Pelatihan kontinu bagi pendidik perlu diberikan agar mereka memiliki pemahaman yang mendalam dan keterampilan dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila secara efektif dalam pembelajaran. Selain itu, kolaborasi yang erat antara lembaga pendidikan, pemerintah, dan pihak terkait juga diperlukan untuk memperkuat implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan. Sinergi antara semua pihak akan membantu menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung perkembangan etika dan moral peserta didik berdasarkan nilai-nilai Pancasila.

Pancasila juga memiliki relevansi yang luas dan dapat diterapkan dalam konteks global. Nilai-nilai Pancasila, seperti gotong royong, keadilan, persatuan, dan menghormati perbedaan, memiliki relevansi universal yang dapat membantu membangun masyarakat yang harmonis dan beradab di tingkat global. Pendidikan berbasis Pancasila dapat memberikan kontribusi positif dalam membentuk generasi muda yang memiliki kesadaran global, menghargai keragaman, dan berkontribusi dalam membangun dunia yang lebih baik. Dalam rangka memaksimalkan pengaruh Pancasila terhadap pengembangan etika dan moral di Indonesia, diperlukan upaya kolaboratif yang melibatkan semua pihak terkait. Pemangku kepentingan pendidikan, termasuk pendidik, orang tua, lembaga pendidikan, pemerintah, dan masyarakat, perlu bekerja sama dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif dan mendukung implementasi nilai-nilai Pancasila secara konsisten dan efektif.

## SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Pancasila memiliki peran penting sebagai fondasi pendidikan di Indonesia. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan berdampak positif terhadap pengembangan etika dan moral individu. Namun, tantangan dalam implementasi perlu diatasi melalui upaya yang melibatkan pemangku kepentingan pendidikan dan pihak terkait.

Saran untuk penelitian ini adalah meningkatkan pemahaman dan kesadaran akan nilai-nilai Pancasila di kalangan pendidik, peserta didik, dan masyarakat. Diperlukan pengembangan kurikulum yang lebih kuat dengan pendekatan yang holistik, pelatihan berkelanjutan untuk pendidik, serta kolaborasi yang erat antara lembaga pendidikan, pemerintah, dan masyarakat dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan. Selain itu, partisipasi aktif orang tua dan masyarakat juga sangat penting dalam membentuk lingkungan yang mendukung perkembangan etika dan moral peserta didik berdasarkan nilai-nilai Pancasila.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. M., & Perdana, D. R. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fatiha, N., & Nuwa, G. (2020). Kemosrotan Moral Siswa Pada Masa Pandemic Covid19: Meneropong Eksistensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Atta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam*, 1-17.
- Hazimah, G. F., & Dewi, A. D. (2021). Upaya Memajukan Pendidikan Indonesia Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 149-160.
- Lestari, E., & Abadi, M. F. (2020). Pengembangan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 99-110.

- Lisa, M., & Kurnia, H. (2023). Upaya Meningkatkan Pendidikan Indonesia Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 472-478.
- Lubis, D. A., & Najicha, F. U. (2021). Pentingnya Pancasila Menjadi Mata Pelajaran Wajib dalam Kurikulum Pendidikan Nasional Guna Menjaga Keutuhan Bangsa . *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1-5.
- Nugraha, B., & Herawati, S. (2020). Peningkatan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 137-152.
- Pudjiastuti, S. R. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Mencegah Paham Radikal. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 32-39.
- Setyowati, I. A., & Wibowo, S. A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Pancasila dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kewarganegaraan*, 147-160.
- Sulistyo, H. H. (2019). Pendidikan Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 135-146.
- Zainuddin, S., & Manaf, N. A. (2019). Pancasila as the Foundation of Moral Education in Indonesia. *Journal of Social Studies Education Research*, 252-266.